

## ACTA 2ª TRANSNACIONAL MEETING

Los días 27 y 28 de Enero ha tenido lugar en Nápoles la 2ª Transnacional Meeting del Proyecto. El objetivo que teníamos con esta reunión era el tomar el retomar el contacto personal después de casi dos años, habiéndolo hecho solo de forma online, repasar el punto en el cual se encuentran los dos Ouputs y aprovechar la visita a Nápoles para conocer mejor el Sistema de Formación Profesional en la región de Campania.

De los tres objetivos de la reunión no hemos podido conseguir el de retomar el contacto todos los socios de forma personal, dado que ni los socios alemanes de ninguna de las entidades ni tampoco dos de los participantes de la Universidad de Sevilla han podido viajar debido a las restricciones de movilidad impuestas por sus entidades o bien por haberse visto afectado por alguna de las medidas de seguridad impuestas en sus países de origen.

La reunión comenzó el jueves a las 09H de la mañana en el lugar destinado a la reunión, en el departamento de LUPT de la Universidad de Nápoles. La Directora de este departamento, informó que a pesar de llevar solo dos meses en el puesto había puesto mucho interés en nuestro Proyecto por los objetivos que se persiguen y por considerar que será bueno para la formación profesional de Campania, dado que podrán difundir los resultados entre sus escuelas y empresas.

A continuación el coordinador del Proyecto y con ayuda del representante de la entidad VET, se repasó el calendario fase a fase de la Ejecución del Proyecto y se asignaron las tareas pendientes de cada una de las fases y se informó de los plazos para su finalización.

De estas tareas se destacó sobre todo el Programa de Testeo de la Herramienta Digital, a la que aun le falta introducir la Guía de Evaluación en idioma inglés. En este testeo se discutió entre los socios que además de comprobar el funcionamiento de la Herramienta es importante que después se rellenen la Encuestas incluidas en el Programa de Testeo por parte de los agentes, escuela y empresa.

La intervención de la Universidad de Sevilla, se centró en explicar de forma detallada como habían llevado a cabo el análisis de cada uno de los ítems que conforman cada una de las fases de Ejecución del Sistema, y siempre de acuerdo a la Normativa EQVET y de ISO. Fue una exposición por el que recibió una felicitación y agradecimiento no sólo por la buena exposición, digna de poder hacerse en cualquier foro sobre la calidad de la Formación Profesional Dual en España, también por el gran trabajo de Investigación, recopilación y descripción del cada uno de los ítems. También destacamos de su intervención las explicaciones sobre la Nueva Ley de FP en España, Ley que se encuentra ahora mismo en periodo de enmiendas y que no sabemos si será aprobada o no antes de la finalización de nuestro Proyecto. A pesar de ello, llegamos al acuerdo que no podemos dejar pasar por alto esta nueva Ley que va a provocar grandes cambios en el Sistema de FP en España, por ello, se incorporará a la Guía a modo de Ejemplo un Anexo destacando los principales cambios que la nueva Ley va a introducir en cada uno de los ítems analizados de acuerdo a las Normas Europeas que regulan la calidad del Sistema. Se destacó también como la nueva Ley en uno de sus artículos hace referencia a la importancia de las Normas Europeas de Calidad que regulan el Sistema.

De la Intervención de la Universidad de Nápoles destacamos como se expusieron las grandes diferencias entre los tres Sistemas de FP dual de los tres países socios del Proyecto, conclusión a la que se ha podido llegar después de la descripción de la FP en Campania y siguiendo el análisis de cada uno de los ítems que se había detallada por la Universidad de Sevilla con respecto a las Normas Europeas. También se destacaba como el Estado apoya sobre todo el Sistema Dual en la FP en la que participan estudiantes de colectivos especiales (discapacitados, con dificultades de inserción laboral...etc) pero que no estaba normalizado para los demás estudiantes.

Por parte de los socios alemanes, que asistieron a la reunión en modalidad online, comenzaron exponiendo sus conclusiones tras analizar el trabajo ya finalizado de la Guía de evaluación. Ellos al igual que en la última reunión que mantuvimos online, siguen exponiendo que en Alemania no se entra en ese detalle de análisis de la Calidad. El Sistema funciona por procedimientos repetidos, relaciones continuadas de los agentes y sólo con alguna supervisión de las Cámaras de Comercio. Esto hizo que se iniciase un interesante debate y que los socios sobre todo españoles y coordinadores del Proyecto respondieran de forma tajante y demostrando que eso no era tal así. Cuando estuvimos en la Actividad

de enseñanza en Alemania, aprendimos que cada una de las fases del Proyecto está regulada, sino es por una Normativa estatal es por un documento o formulario rellenable y vinculante, y eso al final era medición de calidad. ES por ello que aun habiendo elaborado unos documentos muy interesantes sobre la forma de llevarse a cabo la FPdual en Alemania (que se adjuntará también con la Guía de Evaluación del Proyecto), es necesario que analicen item a item de la Guía y dejen constancia de si Aplica o no Aplica en el sistema de fpdual en Alemania y si no aplica que informen como se realiza y qué documentación o reglamentación lo regula. El participante de la entidad BNW, informó que iba a verlo con sus compañeros y que se reuniría con el coordinador del Proyecto para concretar cómo hacerlo y en qué plazos.

Tras el lunch, ofrecido por nuestros socios italianos, continuamos la sesión con la intervención del coordinador del Proyecto, para mostrar la herramienta Digital e informar de los campos que aun quedan por completar y de su vinculación con la aplicación web. De esta Aplicación web que es la que se mostrará para su uso en la web del Proyecto, se confirmó que funcionaba correctamente y que podrá ser utilizada en idioma, español, inglés e italiano.

El coordinador del Proyecto repasó también los formularios que hay que seguir rellorando sobre las horas de trabajo de cada uno de los socios en el Proyecto. Recordó que el siguiente 20% será abonado tras la última Meeting del Proyecto y que se quedaría un 30% a cobrar tras la valoración positiva de la Agencia española sobre nuestro Proyecto. También se destacó el que se debía ir recopilando todo aquello que evidenciara el trabajo de Difusión que se estaba llevando a cabo por cada uno de los socios del Proyecto.

La reunión terminó más tarde de lo previsto, porque se repasaron una a una las responsabilidades que actualmente se están cumpliendo por cada uno de los socios y lo que que aun queda y de sus plazos de entrega:

#### Socios italianos

Certificados Escaneados

Links de emisión en medios de comunicación

Programa del 27 y 28 de Enero maquetado

Toda la documentación que iba en la carpeta azul en formato digital

Rellenar Herramienta Digital - Febrero

Conseguir contactos de empresas, profesores y aprendices para testear la Aplicación - Marzo

Hacer seguimiento de testeo y recoger las encuestas - Abril y Mayo

Interim Report

Diseño de Newsletter - Junio

#### Socios españoles

Conseguir contactos de empresas, profesores y aprendices para testear la Aplicación - Marzo

Hacer seguimiento de testeo y recoger las encuestas - Abril y Mayo

#### VET

ilustrar y maquetar la Guía, Traducir al inglés la Guía, Alimentar la Herramienta digital en Español y en Inglés, Diseñar el Programa de Testeo. Acta Meeting Napoles, Actualizar la Web del Proyecto

IES HNOS MACHADO

Diseño de Newsletter - Junio

Contacto con Consejería de Educación, evidencia

#### Socios alemanes

Tal y como se ha comentado en la reunión

- Describir en color verde si aplica o no aplica en Alemania y si no aplica es porque lo hacen de otra forma, describan la forma.

- Además adjunten la documentación o formulario que utilizan en ese ítem en Alemania.

Si no lo van a hacer, nuestro Proyecto no será valorado de forma positiva por parte de la Agencia Española Erasmus+ y vamos a tener que devolver la cantidad económica que ustedes deben recibir aún, o bien si lo quieren hacer otros socios, pagaremos con ese dinero las horas de trabajo de este socio.

-Conseguir contactos de empresas, profesores y aprendices para testear la Aplicación - Marzo

- Interim Report relleno correctamente

Todos los socios:

Enviarnos evidencias de Plan de Difusión e impacto (redes sociales, web, medios de comunicación, personas a las que alcanza la Difusión y Publicidad del Proyecto)

Atender las peticiones que por parte del coordinador vaya realizando en los próximos meses para culminar el Proyecto el Julio con la reunión final en Sevilla los días 06 y 07 de Julio

Se puede tener acceso a las Presentaciones utilizadas por cada uno de los socios del Proyecto.

El segundo día de la reunión tuvo lugar en las instalaciones de nuestro socio Caterina di Siena, donde fuimos recibidos por su Directora y también por los estudiantes de la especialidad de Turismo, quienes atendieron nuestra estancia, reunión y comida en todo momento. Fue algo a destacar porque estos estudiantes de FP, futuros profesionales del sector del Turístico, pudieron poner en práctica, la organización y ejecución de un evento con asistentes europeos, algo que hizo que los socios del Proyecto disfrutáramos por comprobar el entusiasmo e interés durante toda la Jornada de estos jóvenes aprendices.

El evento comenzó con el saluda de la Directora de la Escuela y a continuación intervinieron los representantes de la administración publica educativa y otros profesionales de la Formación Profesional en Campania, como se puede consultar en el Programa.

Los temas y mensajes más importantes que se expusieron por parte de los ponentes fueron:

La Directora puso en valor la Formación Profesional dual y la posible colaboración futura y continuada con los socios del Proyecto para que podamos intercambiar buenas prácticas y seguir trabajando a favor de los jóvenes desempleados en Campania y en Andalucía y que desde las Administraciones pública no sólo se fomente sino que también se premie a quien opta por esta modalidad de Formación y que se compromete con los objetivos no solo académicos sino también en las empresas.

La experimentación del modelo Dual en Campania comenzó con el proyecto Fixo que vio a los primeros estudiantes duales entrar en el aula en mayo de 2017, en el ámbito de los ciclos formativos de EFP por primera vez gestionados por Organismos de Formación y no por entidades públicos como las escuelas.

Se describió con detalle los ciclos formativos IFTS (Formación de Grado Superior TP) y EFP realizados en asociación con el "Instituto Santa Caterina da Siena - Amendola". En particular se ilustraron las modalidades de desarrollo de los cursos, los puntos críticos encontrados y los puntos de fuerza, así como las buenas prácticas (best practices).

La intervición de una de las ponentes con gran experiencia primero de Tutora y después de Master Trainer en el ámbito de la aplicación del Sistema Dual en Italia, en particular en Campania, permitió que se pusiera en valor el trabajo por igual de todos los agentes de la FPdual. En el proyecto ERASMUS K2, THE QUALITY DUAL VET, desde la Unina se ha puesto todo esto en orden y se ha racionalizado desde el exterior, comparándolo con la experiencia española y con la alemana. Esto ha permitido madurar nuevas conciencias e identificar nuevos puntos de evolución para la afirmación del Sistema Dual en Italia y especialmente en Campania, continuando con en el extraordinario camino dual que empezó en mayo de 2017.

Para finalizar la reunión se estuvo de acuerdo que en Campania y Andalucía no se puede incorporar el Sistema Dual tal cual existe en el país de nuestros socios alemanes. Es importante que se vayan extrapolando e incorporando aquello que consideramos es

fácilmente adaptable a nuestro sistema productivo, a nuestras costumbres y cultura. Lo que sí es importante es empezar a incorporar todo aquello que mejore nuestros Sistemas y que faciiten el que en un futuro podamos demostrar que nuestra FP tiene muchos procedimientos y formularios iguales al sistema dual alemán.

.....

